

La siguiente guía proporciona detalles adicionales sobre cada categoría del Registro de calificaciones para ayudarle a determinar la combinación de categorías y pesos que reflejará los objetivos de su clase. Si tiene dudas sobre como crear el esquema de calificaciones ideal para su clase, diríjase a: [www.latinoamerica.aleks.com/highered/training\\_center](http://www.latinoamerica.aleks.com/highered/training_center).

### DOMINIO DEL GRÁFICO CIRCULAR

Incorpore esta categoría si le gustaría exigir que los estudiantes cumplan con niveles específicos de dominio general en puntos clave de la clase. Esta categoría puede resultar particularmente útil para clases que no incorporan objetivos como una forma de calificar el progreso general y las asignaciones completadas.

**Ejemplo:** en el punto medio de una clase, un instructor requiere que los estudiantes tengan 200 temas dominados en el gráfico circular. Si un estudiante en particular tiene un dominio de 160 temas en ese punto medio, su calificación sería de 80% en el registro de calificaciones de ALEKS.

### TIEMPO

Incorpore esta categoría si le gustaría exigir un nivel mínimo de participación del estudiante con base en minutos u horas dedicadas a ALEKS en un periodo.

**Ejemplo:** un instructor requiere que los estudiantes dediquen 10 horas a ALEKS cada semana. Si al final de una semana un estudiante ha dedicado 9 horas, su puntuación sería de 90% en el registro de calificaciones de ALEKS.

### TEMA

Incorpore esta categoría si le gustaría exigir un nivel mínimo de participación del estudiante con base en el número de temas dominados en el Gráfico circular de ALEKS en un periodo definido

**Ejemplo:** un instructor requiere que los estudiantes dominen 20 temas en el Gráfico circular de ALEKS cada semana. Si al final de una semana un estudiante ha dominado 25 temas en ALEKS, su puntuación sería de 100% en el registro de calificaciones de ALEKS.

### OBJETIVO

La categoría Objetivo difiere de las categorías Dominio de gráfico circular y Tema en que el instructor especifica el contenido que se debe dominar dentro del objetivo. Las categorías Dominio de gráfico circular y Tema guían a los estudiantes para que completen de manera general el gráfico circular, donde seleccionan los temas que están listos para aprender y que desean completar.

#### Objetivos con fechas límite:

Incorpore esta categoría si su clase sigue una estructura específica donde usted planea cubrir cierto material en un periodo definido. La mayoría de los instructores utiliza esta opción en lugar de la tarea tradicional, porque presenta a los estudiantes el mismo material pero en una forma personalizada.

**Ejemplo:** en la primera semana de clase, un instructor requiere que los estudiantes completen el objetivo del capítulo 1, que contiene 30 temas-meta. El estudiante A ya sabe 17 temas con base en sus evaluaciones iniciales y, como resultado, necesita completar los 13 temas restantes antes de la fecha límite para recibir 100% en el objetivo. El estudiante B ya sabe 4 temas, de acuerdo con su evaluación inicial y, como resultado, necesita completar los 26 temas restantes antes de la fecha límite para recibir 100% en el objetivo.

### Objetivos sin fechas límite:

Incorpore esta categoría si prefiere que los estudiantes sigan un programa de estudios estructurado del contenido de la clase mientras se asegura de que cumplan con un nivel mínimo de dominio antes de pasar al siguiente objetivo. Si utiliza objetivos sin fechas límite, las calificaciones se calcularán como un porcentaje de los temas dominados, del número total de temas en cada objetivo, en la fecha final de la clase.

**Ejemplo:** *el primer objetivo de la clase es el capítulo 1. El instructor requiere que los estudiantes completen 90% del capítulo 1 (que son 30 temas-meta) antes de que puedan pasar al capítulo 2. El estudiante A ya sabe 17 temas, de acuerdo con sus evaluaciones iniciales y, como resultado, necesita completar 10 temas más para llegar a 90% de dominio en el objetivo y poder avanzar al capítulo 2. Cuando pasa al siguiente objetivo, el estudiante podrá terminar el material de objetivos anteriores para lograr alcanzar el 100% en el registro de calificaciones de ALEKS.*

## TAREA, PRUEBAS Y EXÁMENES

---

Las categorías Tarea, Prueba y Examen registran la calificación de asignaturas opcionales creadas por el instructor, entregadas dentro de ALEKS. ALEKS puede utilizarse sin estas categorías, pero emplearlas puede mejorar la efectividad de ALEKS en ciertos contextos.

## EVALUACIONES

---

Esta calificación para todas las evaluaciones programadas de ALEKS es un porcentaje que representa el conocimiento que los estudiantes poseen del contenido completo de la clase. Si utiliza las evaluaciones programadas para calificar, la escala de calificación debe establecerse cuidadosamente para reflejar lo que usted espera que los estudiantes sepan al momento en que se realiza la evaluación.

## ASIGNACIONES EXTERNAS

---

Las asignaciones externas le permiten administrar su registro completo de las calificaciones en ALEKS. Incorpore esta categoría si desea incluir las calificaciones de los estudiantes en asignaciones completadas fuera de ALEKS (por ejemplo, pruebas y exámenes escritos) o en otros componentes relacionados y no considerados en el registro de calificaciones de ALEKS (por ejemplo, completar una hoja de trabajo).